THEMA

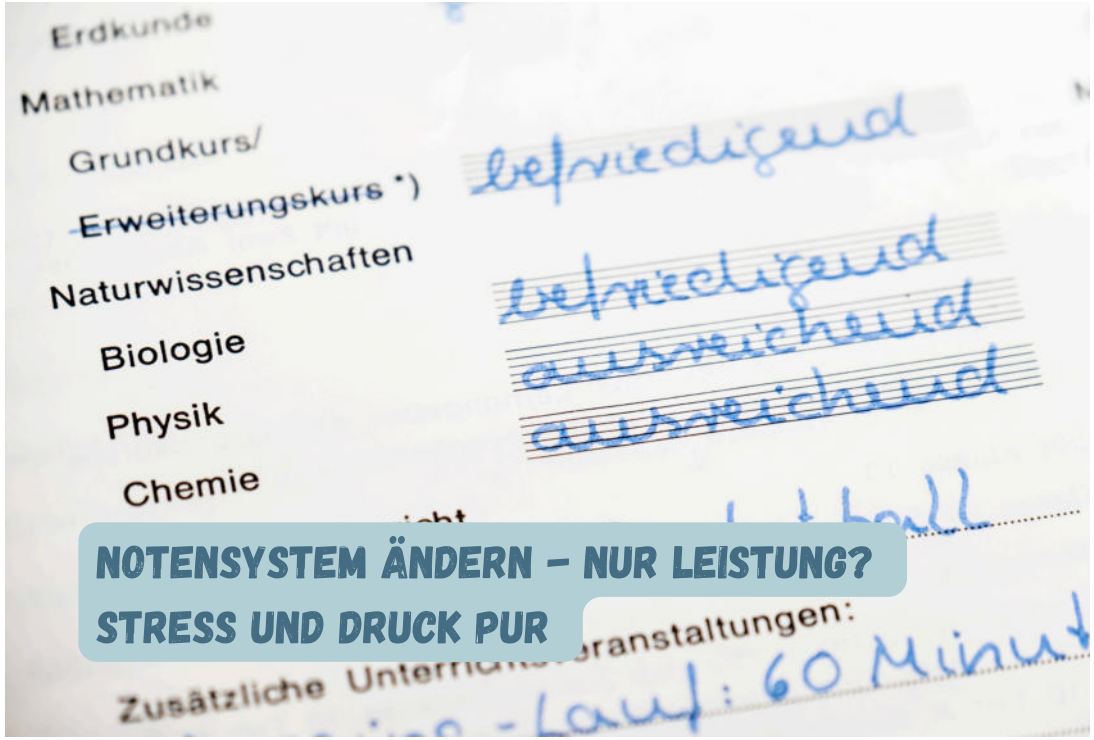
MEINE ZUKUNFT, BERUF, BILDUNG

ZU VIEL FRONTALUNTERRICHT

GRUNDSCHULE BIS ZUR 6. KLASSE: ALT GENUG, SICH FÜR PASSENDE WEITERFÜHRENDE SCHULE ZU ENTSCHEIDEN

SPORTUNTERRICHT

- OHNE NOTEN
- MEHR ABWECHSLUNG
- SELBST MITENTSCHEIDEN:
  - DEMOKRATIEFÖRDERUNG,
  - STÄRKUNG DER KLASSENGEMEINSCHAFT



NOTENSYSTEM ÄNDERN – NUR LEISTUNG?
STRESS UND DRUCK PUR

CHANCENGLEICHHEIT IN DER KLASSENVERTEILUNG

PSYCHOLOG*INNEN AN SCHULEN:
NICHT ALLES AUF SCHULSOZIALARBEIT SCHIEBEN

UNANGEKÜNDIGTE TESTS ABSCHAFFEN

SCHULEN FÜHLEN SICH ZU WENIG VERANTWORTLICH FÜR JUGENDBETEILIGUNG (Z.B. WAHLWERBUNG FÜR JUGENDGREMIEN)

MEHR POLITISCHE BILDUNG UND AUFKLÄRUNG IM UNTERRICHT

MEHR RAUM FÜR DISKUSSIONEN IM UNTERRICHT

SCHÜLER MEHR INTERAKTIV IN DEN UNTERRICHT EINBEZIEHEN

ZU WENIG DISZIPLINARMASSNAHMEN BEI SCHWEREN DELIKTEN AN DER SCHULE

LEHRPERSONEN WIRKLICH PÄDAGOGISCH AUSBILDEN

UMSTELLUNG AUF G9 POSITIV

ZU WENIG GELD FÜR KOMMUNEN ZUR FÖRDERUNG VON SCHULEN

KAPITAL IST WICHTIG
FÜR DEN START INS
EIGENE LEBEN

BERUFSCHANCEN

BERUFSORIENTIERUNG DURCH DIE GANZE SCHULZEIT

SCHÜLERSTUDIUM FÖRDERN

SCHULEN ZEIGEN ZU WENIG INTERESSE AN BERUFSANGEBOT

MEHR FÖRDERUNG IN DER WIRTSCHAFT

MENSCHEN KÖNNEN SICH WOHNUNGEN NICHT MEHR LEISTEN / WOHNRAUM ZU TEUER